

Рассмотрено
На заседании Педагогического
совета
(протокол № 1 от 29.08.2025 г.)

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Больше-Фроловская ООШ им.
Шафранова П.Г. Буинского района РТ»

Г.Н. Козлов
Приказ № 126 от «01» сентября 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Шафранова Петра Григорьевича
Буинского муниципального района Республики Татарстан»
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(по ФАООП НОО ТНР (вариант 5.2))
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» (далее - школа) по ФАООП НОО ТНР (вариант 5.2) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ», реализующей ФАООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития.

Срок освоения ФАООП НОО для обучающихся с ТНР составляет во II отделении 4 года (1 - 4 классы).

Обучение в школе ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- -формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В 2025-2026 учебном году на уровне начального общего образования по ФАООП (вариант 5.2.) в 16 классе обучается один ученик. Часть учебного плана 1 класса, формируемая участниками образовательного процесса использовано на изучение:

- 2 часа на изучение предмета «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» с целью изучения ребенком основ родного языка и формирования коммуникативной культуры обучающихся;
- 1 час с целью приобретения первоначального опыта практической и творческой деятельности выделен на предмет «Труд (технология)».

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Произношение», «Развитие речи».

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 26 мая.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия проводятся в **первую смену 5-дневной** рабочей недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
 - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
 - предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
 - Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.
- Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Промежуточная аттестация в 1-ом классе проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется

по пятибалльной системе (минимальный балл - 3, максимальный балл - 5).

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в процессе освоения ФАООП НОО ТНР (вариант 5.2) осуществляется во внеурочное время специалистами психолого-педагогической службы г. Буинска и Буинского муниципального района.

Для реализации ФАООП НОО ТНР (вариант 5.2) используется УМК «Школа России».

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
(1-4 классы – пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	6	-	-	-	6
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого		17	20	20	21	78
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	2	11
Учебные недели		33	34	34	34	135
Наименование учебных предметов, курсов						
Государственный (татарский) язык республики Татарстан		2	2	2	2	8

Труд (технология)	1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	20	23	23	23	89
Внеурочная деятельность:	9	9	8	8	34
Коррекционные курсы, из них:	2	3	1	1	7
<i>произношение</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	-	-	2
<i>развитие речи</i>	<i>1</i>	2	<i>1</i>	<i>1</i>	5
«Мы рисуем музыку»	1	-	-	-	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Разговоры о правильном питании»	1	1	1	1	4
«Чтение с увлечением»	-	-	1	1	2
«Мои первые проекты»	1	1	1	1	4
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
«Орлята России»	1	1	1	1	4
«Спортивные игры»	1	1	1	1	4